**УХВАЛЕНО**

Рішення виконавчого комітету

Бахмутської міської ради

14.06.2017 № 132

**Проект Програми розвитку освіти**

**на території м. Бахмута**

**на 2017 – 2020 роки**

**Бахмут, 2017**

**Зміст Програми розвитку освіти на території м. Бахмута**

**на 2017 – 2020 роки**

Паспорт Програми розвитку освіти на території м. Бахмута

на 2017 – 2020 роки с. 3

1. Визначення проблеми, на розв’язання якої

спрямована Програма с. 6

1. Визначення мети програми с. 7
2. Обгрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми,

показники результативності с. 7

1. Обсяги та джерела фінансування Програми с. 8
2. Строки та етапи виконання Програми с. 8
3. Очікувані результати виконання Програми с. 8
4. Координація та контроль за ходом виконання Програми с. 8
5. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ
   1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК
      1. Проект «Громадсько – державне управління освітою

на засадах децентралізації» с. 10

* + 1. Проект «Нове освітнє середовище» с. 13
    2. Проект «Науково методичний супровід освіти.

Розвиток людських ресурсів» с. 15

* 1. ЗМІСТ ОСВІТИ
     1. Проект «Дошкільна освіта» с. 17
     2. Проект «Нова українська школа» с. 22
     3. Проект «Обдаровані діти» с. 26
     4. Проект «Освіта в інформаційному суспільстві» с. 28
     5. Проект «Мовна освіта» с. 31
  2. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА
     1. Проект «Здоров’я через освіту» c. 34
     2. Проект «Безпечне середовище» с. 38
     3. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами» с. 40
  3. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
     1. Проект «Позашкілля» с. 42
     2. Проект «Учнівське самоврядування» с. 44
     3. Проект «Освіта та духовний розвиток» с. 46
     4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів» с. 48
  4. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ
     1. Проект «Європейський вимір в освіті. Розширення

мережі співпраці» с. 49

* + 1. Проект «Партнери в часи змін: обміни в освіті, навчання

за кордоном» с. 50

ДОДАТКИ:

Заходи Програми с. 51

Показники результативності Програми с. 56

Ресурсне забезпечення Програми с. 60

**ПАСПОРТ**

**Програми розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017 – 2020 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ініціатор розроблення Програми** | Бахмутська міська рада |
| 1. **Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми** | Розпорядження міського голови від 04.05.2017 №82 рр «Про затвердження складу робочої групи з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017-2020 роки» |
| 1. **Головний розробник Програми** | Робоча група з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017-2020 роки |
| 1. **Співрозробники Програми** | Управління освіти Бахмутської міської ради |
| 1. **Відповідальний виконавець Програми** | Управління освіти Бахмутської міської ради |
| 1. **Співвиконавці (учасники) Програми** | Навчальні заклади м. Бахмута |
| 1. **Термін реалізації Програми** | 2017-2020 роки |
| **7.1. Етапи виконання програми** | І етап - 2017-2018 роки  ІІ етап - 2019 рік  ІІІ етап - 2020 рік |
| 1. **Мета Програми** | * Підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя; * перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності; * забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності; * формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи. |
| 1. **Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:** | 532825,58 тис.грн. |
| **9.1.** у тому числі:  - коштів міського бюджету  - коштів обласного бюджету  - коштів державного бюджету  - кошти інших джерел | 88198,709 тис.грн;  -  443826,871 тис.грн;  800,0 тис.грн. |
| 1. **Очікувані результати виконання** | * функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах; * удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою; * створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров’я; * підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін; * створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти; * наближення системи освіти м. Бахмута до європейських вимірів та стандартів; * підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи; * підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін. |
| 1. **Ключові показники ефективності** | * перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;   •модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;  •побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;  •забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;  •розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню опорної школи;  •інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;  • створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти. |

* + - 1. **Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Освіта сьогодні – це один із модулів життя людини. Тому важливою частиною соціального життя міста стає створення єдиного стратегічного напряму, в якому повинні співпрацювати всі суб’єкти суспільства для загального розвитку та формування освітньої системи.

Програма розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017 – 2020 роки (далі – Програма) є результатом співпраці робочої групи, Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти), міського методичного кабінету Управління освіти, Центру практичної психології та соціальної роботи і всіх навчальних закладів м. Бахмута.

В її основу покладено проект регіональної Програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017 – 2020 роки», розроблений Департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та широким колом педагогічної громадськості Донеччини. Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Шлях європейської та світової інтеграції, обраний Україною, зумовлює необхідність інтенсивних змін в політичному, економічному та соціальному житті нашої держави. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Проблемою освіти, як держави, так і міста є недостатньо сучасні умови у навчальних закладах для формування якісних освітніх середовищ, які повинні бути зорієнтовані на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоздатність в європейському та світовому просторах, виховання покоління молоді, що буде захищеним і мобільним на ринку праці, здатним робити особистісний вибір.

* + - 1. **Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

* підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
* перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
* забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
* формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи.
  + - 1. **Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми,**

**показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта міста Бахмута є складовою освіти Донеччини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної та загальноосвітньої підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території м. Бахмута сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту.

Удосконалення системи освіти міста має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», регіональної Програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки» та врахуванні позитивних надбань міської системи освіти й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017-2020 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти міста має стати здатність випускника навчального закладу успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

1. моделювання:

* оптимальної освітньої мережі навчальних закладів і установ;
* єдиного освітнього простору на території м. Бахмута;
* управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

1. забезпечення:

* відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
* вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
* просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;

1. створення:

* дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
* умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров’я, поширення інклюзивної освіти;
* розгалуженої системи освіти дорослих;

1. заохочення:

* індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
* творчих ініціатив педагогів та учнів.

Показники результативності Програми наведені у додатку 2.

* + - 1. **Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017 - 2020 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним та міським бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми, складатиме 532825,58 тис.грн. (додаток 3)

* + - 1. **Строки та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 17 цільових проектів за 5 напрямками в період з 2017 по 2020 роки.

Програма буде реалізована в три етапи:

І етап - 2017-2018 роки;

ІІ етап - 2019 рік;

ІІІ етап - 2020 рік.

**6. Очікувані результати виконання Програми**

В ході виконання Програми очікуються наступні результати:

* функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
* удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
* створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їх здоров’я;
* підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
* створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
* наближення системи освіти м. Бахмута до європейських вимірів та стандартів;
* підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
* підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін.

1. **Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Організація та координація виконання Програми розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017-2020 роки покладається на Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти).

Щорічно до 1 жовтня керівники навчальних закладів інформують Управління освіти про хід виконання завдань і заходів Програми. До 1 грудня – Управління освіти звітує перед Бахмутською міською радою та громадськістю про хід виконання завдань і заходів Програми.

Внесення змін і доповнень до Програми здійснюються Бахмутською міською радою за поданням Управління освіти, погодженим з виконкомом Бахмутської міської ради.

## 8. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

## 8.1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

## Проект «Громадсько-державне управління освітою

## на засадах децентралізації»

***Завдання:***забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов’язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити:**   * опорний навчальний заклад освіти та його філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення; * систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії навчальних закладів, розширення їх фінансової самостійності. | Управління освіти Бахмутської міської ради (далі – Управління освіти)  Управління освіти,  міський методичний кабінет Управління освіти  (далі – ММК) |  | +  + | +  + | + |
| **Сприяти:**   * продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву; * максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня навчального закладу в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої; * активній співпраці навчальних закладів з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів; * реалізації спільних проектів між навчальними закладами, які передбачають координацію діяльності суб’єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів; | Управління освіти,  ММК  Управління освіти,  навчальні  заклади  Навчальні  заклади  Навчальні  заклади | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + |
| * доброзичливій конкуренції між освітніми округами та осередками з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг; * запровадженню наскрізного електронного урядування (e-management) за допомогою захищених і сертифікованих систем передачі даних на всіх рівнях освітньої системи; | Управління освіти,  навчальні  заклади | + | + | +  + | +  + |
| * підвищенню соціального статусу вчителя. | Управління  освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Упорядкувати:**  - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| - базу даних найкращих практик з управління у сфері освіти об’єднаних територіальних громад. | Управління освіти, ММК |  | + | + | + |
| **Проводити:**   * ребрендинг навчальних закладів з метою створення позитивного іміджу; * навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату навчальних закладів; * освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв’язків; * щорічний моніторинг освітніх змін, на основірезультатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади  Управління освіти, ММК  Управління освіти, ММК, навчальні заклади  Управління освіти, ММК | +  +  + | +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + |
| **Висвітлювати:**  - управлінську політику освіти на сайтах навчальних закладів, органів управління різних рівнів, ЗМІ. | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + - * налагодження громадсько-державної взаємодії в управлінні освітою;
      * ефективне управління освітою на основі проектно-цільового методу;
      * функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;
      * збільшення *на 10%* фінансових надходжень в розвиток освіти з громадського сектора;
      * взаємодія з вітчизняними та зарубіжними партнерами.
    1. **Проект «Нове освітнє середовище»**

***Завдання:*** сприяння розвитку освітнього середовища через створення належних матеріально-технічних умов та забезпечення науково-методичного супроводу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Терміни виконання | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити:**   * універсальний освітній простір з різноманітними формами й засобами отримання освіти; * дистанційні, мережеві, змішані форми здобуття освіти, екстернатну та сімейну (домашню) форми індивідуальної освіти, педагогічний патронат із належним визнанням результатів такого навчання. | Управління освіти | + | + | + | + |
| + | + | + | + |
| **Розширити мережу:**   * опорних шкіл та філій, дистанційних шкіл, базових дошкільних навчальних закладів (далі - ДНЗ), загальноосвітніх навчальних закладів (далі - ЗНЗ), позашкільних навчальних закладів (далі –ПНЗ); * закладів для навчання дітей з особливими освітніми потребами;   - гуртків, секцій, клубів на базі навчальних закладів для позаурочної діяльності учнів та вихованців. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| + | + | + | + |
| + | + | + | + |
| **Провести:**   * оптимізацію мережі навчальних закладів (за потребою та попитом громади); * конкурс щодо визначення опорної школи; * призначення директора опорної школи на конкурсних підставах; * цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорній школі; * конкурси проектів щодо розвитку інфраструктури освітнього середовища. | Управління освіти | + | + | + | + |
| Управління освіти | + | + |  |  |
| Управління освіти | + | + | + | + |
| Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Відкрити в опорній школі:**   * різноманітні профілі навчання; * мережу європейських класів (European sections), де учні отримають можливість вивчати декілька іноземних мов; * інформаційно-бібліографічний центр з вільним доступом до мережі Інтернет; * гуртки, факультативи за інтересами. | Управління освіти, опорна школа | + | + | + | + |
| + | + | + | + |
|  |  | + |  |
|  | + |  |  |
| **Удосконалити й осучаснити**:   * систему освітніх округів; * матеріально-технічну базу закладів освіти; забезпечити фізичну та інформаційну доступність для дітей з особливими освітніми потребами; * навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчальних закладів (наочність, посібники, література та періодичні фахові видання тощо); * бібліотечні фонди навчальних закладів, створити електронні бібліотеки. | Управління освіти | + | + | + | + |
| + | + | + | + |
| Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| + | + | + | + |
| **Проводити:**   * вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об’єднаній територіальній громаді; * спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами. | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* функціонує ефективна мережа навчальних закладів освітнього середовища нової якості;
* 100% задоволення освітніх потреб громади;
* удосконалена сучасна матеріально-технічна база навчальних закладів освіти, опорної школи;
* функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
* створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
* створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
* інтеграція української школи в європейський освітній простір.

**8.1.3. Проект**

**«Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»**

***Завдання:*** модернізація системи роботи методичної служби міста з підготовки умотивованого до неперервного навчання педагога та керівника нової якості – «агентів змін».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Запровадити:** | | | | | |
| - дієву модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста в контексті стратегії «навчання впродовж життя»; | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| * сучасні підходи щодо форм, методів, технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| – нові моделі організації неперервного навчання педагогів міста; | Управління освіти, ММК |  |  |  | + |
| - найкращий досвід модернізації системи освіти та професійного зростання кадрів шляхом запровадження дискусійних майданчиків, залучення викладачів вищих навчальних закладів. | ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| **Створити:** | | | | | |
| - розділ на сайті ММК з методичними та дидактичними матеріалами, українськими е‑енциклопедіями, муль-тимедійними підручниками, інтерактивними онлайн-ресурсами тощо; | Управління освіти, ММК |  | + | + | + |
| - систему мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів та шкіл у міській системі підвищення кваліфікації | Управління освіти, ММК |  |  | + | + |
| **Організувати:** | | | | | |
| - сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти; науково-практичні конференції з проблем загальної середньої освіти; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| - щорічний моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками на засадах бенчмаркінгу. | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| **Оновити:** |  |  |  |  |  |
| * електронну базу презентацій та відеоматеріалів з досвіду роботи педагогів, впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес. | ММК | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Сприяти:** |  |  |  |  |  |
| * впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста; | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади |  | + |  |  |
| * апробації інноваційних навчально-методичних матеріалів щодо реформування: * початкової школи; * базової освіти; * профільної освіти. | ММК,  навчальні заклади | + | +  + | +  + | + |
| * участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

- модернізована міська система педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін»;

- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста;

- створені необхідні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;

- умотивований до неперервного навчання педагог, як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;

- оновлена електронна база методичних матеріалів для освітян міста.

**8.2. ЗМІСТ ОСВІТИ**

**8.2.1. Проект «Дошкільна освіта»**

***Завдання****:* створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних та перспективних потреб та запитів батьківської громадськості

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Сприяти:**  - удосконаленню обліку дітей дошкільного віку, системи обліку потреб та прогнозування потреб населення в дошкільній освіти шляхом упровадження сучасних інформаційно-комп’ютерних технологій; | Управління освіти | + | + | + | + |
| - оптимізації мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до освітніх потреб населення та демографічних показників; | Управління освіти | + | + | + | + |
| - реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку; | Управління освіти | + | + | + | + |
| - збільшенню потужностей функціонуючих дошкільних навчальних закладів за рахунок використання резервних приміщень; | Управління освіти |  | +  ДНЗ №34 | +  ДНЗ №40 | + ДНЗ №56 |
| - збереженню мережі груп спеціального та санаторного типу,  - створенню інклюзивної групи для дітей, які потребують корекційної допомоги; | Управління освіти | + | + | + | + |
| Управління освіти |  |  | +  1  група  ДНЗ №56 |  |
| * виробленню дієвої системи роботи щодо широкого запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти: активний соціально-педагогічний патронат (для дітей з особливими освітніми потребами); консультпункт для батьків або осіб, які їх замінюють, на мікрорайоні (для батьків дітей дошкільного віку, що не охоплені суспільним вихованням у ДНЗ №№31, 54). | Управління освіти | + | + | + | + |
| **Створити:**   * систему піклування про дітей віком від народження до 3 років з активним залученням сімей через запровадження «Школи батьківства» (для батьків, що мають дітей від 0 до 3 років у ДНЗ №№ 55, 58); | Управління освіти | + | + | + | + |
| * навчально-методичне забезпечення щодо ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до 3-х років – для педагогів та батьків. | ММК | + | + | + | + |
| **Розробити:**  - модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку. | ДНЗ | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  - збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів –вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів; | Управління освіти, ДНЗ | + | + | + | + |
| * проведення капітальних та поточних ремонтів будівель дошкільних навчальних закладів, інженерних мереж та комунікацій; | Управління освіти, ДНЗ | + | + | + | + |
| * модернізацію застарілого технологічного, холодильного обладнання та устаткування харчоблоків, іншого обладнання дошкільних навчальних закладів, їх поетапне оновлення з урахуванням енергоефективності; | Управління освіти, ДНЗ | + | + | + | + |
| * сприяння участі в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів; | Управління освіти | + | + | + | + |
| * активне залучення позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази дошкільних установ; | Управління освіти, ДНЗ | + | + | + | + |
| - інформатизацію ДНЗ (придбання оргтехніки, підключення до мережі швидкісного Інтернету) з обов’язковим якісним системним адмініструванням; | Управління освіти, ДНЗ | + | + | + | + |
| * оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - упровадження в роботу ДНЗ нових державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - реалізацію сумісних планів по наступності зі школою та роботи на освітніх округах; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - упровадження планів інноваційних технологій ДНЗ; | ДНЗ |  | + | + | + |
| - роботу експериментального майданчика «Формування національно - патріотичної свідомості та здоров'язбе-режувальної компетентності особистості засобами інноваційних технологій в процесі фізичного виховання»; | ММК, ДНЗ №40 | + | + | + | + |
| - розширення спектру надання додаткових освітніх платних послуг в рамках реалізації завдань варіативної складової - **Базовий компонент дошкільної освіти (далі – БКДО);** | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів, спрямованих на забезпечення реалізації концептуальних засад БКДО:молоді спеціалісти, «Імідж ДНЗ», «На краще заняття», «Кращий вихователь-методист»; | ММК | + | + | + | + |
| - організацію та проведення дитячих фестивалів, інтелектуальних турнірів: «Маленькі зірочки Бахмута», шашковий турнір «Веселі дамки», конкурс малюнків «Юний художник»; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - розповсюдження досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров’ю»:  ДНЗ№47, ДНЗ№ 27; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| * організацію роботи міських методичних об’єднань до реалізації окремих чи комплексних завдань Базової програми (за освітніми лінями), творчих груп по вивченню інноваційних підходів, шкіл молодих спеціалістів (вихователя, вихователя-методиста, керівника) | ММК,  ДНЗ | + | + | + | + |
| **Запровадити:**  - висвітлення у ЗМІ інформації щодо роботи ДНЗ та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста; | ММК, ДНЗ | + | + | + | + |
| - створення та роботу власних веб-сайтів провідних фахівців дошкільної освіти (вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вихователь). | ММК, ДНЗ |  | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* забезпечення конституційних прав щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку завдяки розширенню мережі ДНЗ;
* створення сучасних умов для здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
* забезпечення 100% охоплення дітей різними формами дошкільної освіти;
* підвищення якості дошкільної освіти, створення належних умов для навчання та виховання дітей в дошкільних навчальних закладах на засадах дитино центризму;
* забезпечено он-лайн доступ батьків до інформації про освітні послуги, що надаються в дошкільних навчальних закладах та умови їх отримання;
* приведення матеріально-технічної бази та навчального оснащення дошкільних навчальних закладів до сучасних стандартів організації розвивального середовища;
* продовження комп’ютеризації дошкільних навчальних закладів.

**8.2.2. Проект «Нова українська школа»**

***Завдання:*** визначення та набуття чіткого розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Створити:** | | | | | |
| * у навчальних закладах міста середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу. | ММК,  навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | |
| * реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * оволодіння педагогічними працівниками новітніми освітніми інтерактивними, індивідуалізо-ваними та проектними навчальними технологіями; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * науково-методичний супровід   упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти; | ММК | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * участь педагогів у міських творчих групах з метою розробки навчально-методичних посібників щодо реалізації оновленої мети та змісту сучасної початкової освіти; | ММК |  | **+** | **+** | **+** |
| * мотивацію вчителя у вивченні та впровадженні в освітній процес сучасних педагогічних та інформаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інтенсивних форм та методів навчання; | ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * виплати матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування, в тому числі на придбання одягу; | Управління освіти | + | + | + | + |
| * придбання, зберігання, доставка підручників та посібників. | Управління освіти | + | + | + | + |
| **Організувати:** | | | | | |
| * наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу; | Управління освіти, ММК, Центр практичної психології та соціальної роботи  (далі – ЦППСР) | + | + | + | + |
| * застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |
| * системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа»; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  |  | + | + |
| * розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у начальних закладах різних типів і форм власності; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях; | Управління освіти, ММК, ЦППСР | + | + | + | + |
| * школоцентричний менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи); | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |
| * участі педагогів в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * участь в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів загальноосвітніх навчальних закладів. | Управління освіти | + | + | + | + |
| **Розробити:** | | | | | |
| * адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань «Нової української школи»; | Управління освіти, ММК |  | + | + | + |
| * навчально-методичне забезпечення з реалізації основної мети та змісту сучасної шкільної освіти; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * оновлений посібник «Подарунок першокласнику». | ММК | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Упорядкувати:** | | | | | |
| * відкриту інфомаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти | ММК |  | + | + | + |
| **Висвітлювати** реформування шкільної освіти міста та реалізації Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті Управління освіти та сайтах навчальних закладів, у соціальних мережах. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікуваний результат:***

* підвищено якість освіти на інноваційній основі;
* розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
* створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
* трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
* підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», проекту Концепції початкової школи;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**8**.**2.3. Проект «Обдаровані діти»**

***Завдання:*** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Оновити й удосконалити:** | | | | | |
| * систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі інформаційно-комунікаційних технологій); | Управління освіти, ММК, ЦППСР, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти; | Управління освіти, ММК, ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів (Web-вітрина «Поруч із генієм»); | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * спеціальні освітні плани роботи з обдарованими учнями у навчально-виховному центрі «Інтелект». | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |
| * участі учнівської молоді в очно-заочній школі здібної учнівської молоді «Юний дослідник» Донецького відділення Малої академії наук; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * участі учнівської молоді в літніх школах для обдарованої молоді. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Започаткувати:** | | | | | |
| * роботу консультаційного пункту «Плекаємо талант» для педагогів, які опікуються роботою з обдарованими дітьми на базі ММК | Управління освіти, ММК, ЦППСР, навчальні заклади | + | + |  |  |
| **Забезпечити:** | | | | | |
| * підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | на 5 % | на 5 % | на 5 % | на 5 % |
| * активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук (далі - МАН); участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * подальше стимулювання обдарованої учнівської молоді та їх наставників. | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Провести:** | | | | | |
| * міські науково-практичні конференції, семінари з обміну досвідом, педагогічні форуми. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* удосконалено міську систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
* збільшено на 10% кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* створено дієву систему формування «олімпійського резерву» міста, цілеспрямованої індивідуальної роботи з лідерами олімпіадного та турнірного руху як серед учнів, так і серед педагогів;
* створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

**8.2.4. Проект «Освіта в інформаційному суспільстві»**

***Завдання:*** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров’я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Створити:** | | | | | |
| * єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:  1. «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів); 2. Використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:   - з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;  - із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;     1. Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами; 2. Дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсовий період. | Управління освіти,  ММК, навчальні заклади  Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ  ступенів №18  ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради Донецької області | + | + | + | + |
| **Розробити**  навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:   * дистанційно-екстернатна форма навчання учнів, * робота з обдарованими дітьми, * навчання дітей з особливими потребами, * освіта дорослих, самоосвіта тощо; * навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів; - методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |
| * навчанню керівних, методичних та педагогічних працівників міста щодо впровадження в урочну та позаурочну форми навчання занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * впровадженню першого елементу шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 10 класів; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * участі у розробці телекомунікаційних проектів для здійснення соціокультурних зв’язків та реалізації моделі неформальної освіти; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * підвищенню рівня сформованості медіа-імунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Висвітлювати**  досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській пресі, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації | ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в допрофільній та профільній підготовці учнів навчальних закладів міста;
* достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
* інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗНЗ;
* сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
* професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

**8.2.5. Проект «Мовна освіта»**

***Завдання*:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити:** | | | | | |
| - нову цілісну систему багатомовної освіти дітей та молоді міста. | Управління освіти,  ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Поширити:** | | | | | |
| * мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов та мов національних меншин; | Управління освіти,  ММК, загальноосвітні навчальні заклади  (далі – ЗНЗ) | + | + | + | + |
| * систему літніх мовних таборів із залученням іноземних волонтерів, студентів ВУЗів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти. | Управління освіти,  ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |
| * навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо); | Управління освіти,  ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між навчальними закладами міста, області та інших регіонів України. | Управління освіти,  ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | |
| - науково-методичний супровід загальноосвітніх навчальних закладів з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов та мов національних меншин; | ММК, ЗНЗ | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |
| * розробці програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин, навчально-методичних посібників у рамках роботи творчих груп міських методичних об’єднань вчителів-філологів; | ММК, ЗНЗ |  | + | + | + |
| * поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, творами зарубіжних письменників, перекладених українською, творів мовами національних меншин. | ММК, ЗНЗ | + | + | + | + |
| **Активізувати:** | | | | | |
| * сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної); | ММК, ЗНЗ | + | + | + | + |
| * популяризацію вивчення іноземних мов; | ММК, ЗНЗ | + | + | + | + |
| * національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти. | ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Проводити:** | | | | | |
| * тематичні літературні виставки та експозиції, дні шляхетності української мови, літературно-мистецькі вечори; літературні вітальні за творчістю письменників рідного краю; святкування пам’ятних та ювілейних дат літературних діячів згідно з календарем. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади, Управління культури Бахмутської міської ради | + | + | + | + |
| **Залучати:** | | | | | |
| * учнів до участі в учнівських олімпіадах (у тому числі Інтернет-олімпіад), конкурсів з українознавства, української мови різних рівнів; | ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * педагогів до участі в фахових конкурсах різних рівнів. | ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати*:**

* надається якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
* впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);
* наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
* удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

**8.3. ЗДОРОВ’Я ТА БЕЗПЕКА**

**8.3.1. Проект «Здоров’я через освіту»**

***Завдання:*** сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров’я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити**:   * ефективні моделі освітньої установи щодо здоров’язбереження і здоров’я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; * опорний навчальний заклад, який є осередком здійснення якісного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах. | Управління освіти, ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Сприяти:**   * актуалізації діяльності навчальних закладів, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров’ю»; * придбанню необхідного медичного обладнання для ДНЗ та ЗНЗ; * придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо; * проведенню дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров’язбережувального освітнього простору; * створенню необхідних умов для організації здоров’язбережувального та здоров’яформувального освітнього процесу в навчальних закладах;   комфортності освітнього середо-вища;   * співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні; * безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в навчальних закладах, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми; * оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів – «Шкіл сприяння здоров’ю». | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Забезпечити**:   * опитування учасників навчально-виховного процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров’язбе-режувальної та здоров’я- формувального освітнього процесу в навчальних закладах; * проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров’я та психологічного благополуччя; * необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; * укомплектування навчальних закладів медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у навчально-виховних закладах; * якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров’я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час навчально-виховного процесу; * відслідкування ефективності впровадження моделей навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров’ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; * науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю. | Управління освіти, ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Запровадити:**   * комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров’язбереження і здоров’яформування; * науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу; * комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу; * серію проектів з питань збереження психічного здоров’я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів так і педколективу; * зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію. | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Удосконалити**:   * систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах. | Управління освіти, ММК,  ЦППСР | + | + | + | + |
| **Організувати:**  **-** харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів; | Управління освіти | + | + | + | + |
| * оздоровлення дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у оздоровчому та пришкільних таборах. | Управління освіти | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* активна свідома участь суб’єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов’язаних зі здоров’язбереженням і здоров’яформуванням;
* стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
* підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резільєнтності до стресових ситуацій;
* якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
* активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров’я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

**8.3.2. Проект «Безпечне середовище»**

***Завдання****:****:*** створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах міста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Налагодити:**  **-** ефективну співпрацю з відділом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Бахмутської міської ради, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров’я, з центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Визначити** базові навчальні заклади з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров’я). | Управління освіти | + | + | + | + |
| **Сприяти:**   * участі педагогів у семінарах, практикумах, конференціях для керівників, методистів навчальних закладів у вимірі сучасності; | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| * залученню батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу. | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  **-** проведення конкурсів, фестивалів за різними напрямами відповідно до вимог сучасності; | ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * науково-методичний супровід педагогів базових навчальних закладів з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров’я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками; | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **-** щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводиться день Цивільного Захисту). | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Удосконалити** методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров’я», «Захист Вітчизни», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| **Висвітлювати** заходи щодо безпечного, комфортного середовища у навчальних закладах в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + оптимізована діяльність базових навчальних закладів міста із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
  + налагоджена система безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми;
  + створено безпечне, комфортне середовище в навчальних закладах міста.

**8**.**3.3. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

***Завдання:*** розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста шляхом реалізації інноваційних моделей підготовки педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Створити:** | | | | | |
| * умови на базі навчальних закладів для надання підтримки (фахівці, обладнання тощо) педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. | Управління освіти, ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | |
| * інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами; | Управління освіти, ЦППСР |  | + | + | + |
| * надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, у яких навчаються такі діти; | ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * висвітлення відповідних матеріалів у періодичних виданнях, на сайті Управління освіти; | Управління освіти, ЦППСР | + | + | + | + |
| * вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів, які реалізують ідеї інклюзивної освіти; | ММК, ЦППСР, навчальні заклади |  | + | + | + |
| * діяльність осередку консультативно-корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі ЦППСР. | ЦППСР |  | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |
| * систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку; | ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| * систему методичної роботи по підвищенню професійного рівня педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі; | ЦППСР, ММК | + | + | + | + |
| * навчальні програми з питань інклюзивної освіти для завідувачів дошкільних навчальних закладів, керівників загальноосвітніх навчальних закладів. | ЦППСР, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Проводити:** | | | | | |
| * конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн-курси, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти міста, які впроваджують інклюзивне навчання; | ММК, ЦППСР | + | + | + | + |
| * щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти у місті. | Управління освіти, ЦППСР |  |  | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | |
| * підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі. | ММК, ЦППСР, навчальні заклади |  | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* розроблено ефективну модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами на території міста;
* створено передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
* посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин навчального закладу з міжвідомчими службами й соціальними партнерами;
* збільшено на 10% інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у соціумі.

**8.4. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

8.4.1. Проект «Позашкілля»

Завдання: розвиток позашкільної освіти, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку дитини засобами позашкільної освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | | Термін виконання | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити:** | | | | | | |
| * методично-консалтингові об’єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямами роботи; | Управління освіти, ММК, ПНЗ | |  | + |  |  |
| * науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору; | Управління освіти, ММК, ПНЗ | | + |  |  |  |
| * єдине «програмне поле» та варіативність навчальних програм у закладах позашкільної освіти з огляду на сучасні тенденції в межах міста; | ММК, ПНЗ | |  |  | + |  |
| * умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів; | ММК, ПНЗ | | + |  |  |  |
| * умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного напряму. | ММК, ПНЗ | |  |  | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | | |
| * систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей; | Управління освіти, ММК | |  | + |  |  |
| * співпрацю та взаємодію ПНЗ міста із закладами подібного профілю з області та інших регіонів України; | ПНЗ | |  |  | + |  |
| * співпрацю з вищими навчальними закладами та закладами профтехосвіти; | ПНЗ | |  | + | + | + |
| * реалізацію програми щодо профорієнтаційної роботи з підлітками «Професія. Кар᾿єра. Успіх». | ПНЗ | |  |  | + |  |
| **Проводити:** | | | | | | |
| * семінари, тренінги, круглі столи для педагогічних працівників ПНЗ усіх рівнів; | ММК, ПНЗ | | + | + | + | + |
| * заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку; | ММК, ПНЗ | | + | + | + | + |
| * методичні об’єднання педагогів ПНЗ . | ММК, ПНЗ | | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | | |
| * участі працівників ПНЗ в обласній школі новаторства; | | ММК, ПНЗ | + | + | + | + |
| * проходженню педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ПНЗ; | | Управління освіти, ММК | + | + | + | + |
| * участі педагогів ПНЗ в обласних технопарках з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання; | | ММК, ПНЗ |  |  |  | + |
| * участі педагогів ПНЗ у конкурсах фахової майстерності. | | ММК, ПНЗ | + | + | + | + |

Очікувані результати:

* функціонування системи інформаційного супроводу діяльності ПНЗ;
* задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
* поширення освітніх послуг;
* зростання іміджу позашкільних навчальних закладів;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів ПНЗ.

**8.4.2. Проект «Учнівське самоврядування»**

Завдання: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Створити:** | | | | | |
| * сучасну систему міських органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації; | Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ |  |  |  | + |
| * методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників міста; | ММК, ПНЗ |  | + |  |  |
| * умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах. | Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | |
| * співпрацю органів учнівського самоврядування м.Бахмута та інших регіонів країни; | ММК, ПНЗ, ЗНЗ |  | + |  |  |
| * тренінгові програми для набуття учнями та вихованцями навичок суб’єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку; | ММК, ПНЗ |  | + |  |  |
| * систему учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку. | ПНЗ, ЗНЗ |  | + | + | + |
| **Проводити:** | | | | | |
| * семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування. | Управління освіти, ММК, ПНЗ, ЗНЗ | + | + | + | + |
| **Сприяти:** |  |  |  |  |  |
| * участі педагогічних працівників у конкурсах на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу; | ММК, ПНЗ,  ЗНЗ |  | + | + | + |
| * участі у засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – місто - громада – область); | Управління освіти, ММК, ПНЗ | + | + | + | + |
| * співпраці органів учнівського самоврядування м. Бахмута з місцевими громадськими організаціями; | ММК, ПНЗ, ЗНЗ |  | + | + | + |
| * участі учнівської молоді у туристичних походах для вивчення природи, історії та культури рідного краю. | ПНЗ, ЗНЗ |  | + | + | + |
| **Висвітлювати** інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування міста через Інтернет-ресурси. | ММК, ПНЗ | + | + | + | + |

Очікувані результати:

* створено дієву систему міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації;
* впроваджено реалізацію спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
* відповідність способу життя учнівської молоді, принципам сталого розвитку.

**8.4.3. Проект «Освіта та духовний розвиток»**

Завдання: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шляхи реалізації | Виконавці | Термін виконання | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Сприяти** проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Створити:**  **-** міську Школу духовності для педагогів, які викладають курси діховно-морального спрямування;  - міську творчу групу з розробки навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | **+** | **+** | **+** |
| **Організувати** навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах міста на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Упроваджувати** навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Формувати** духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних та позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Проводити:**   * міськізаходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги, круглі столи тощо); * роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Залучати** дітей та молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра. | Управління освіти, ММК,  навчальні заклади | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Поповнити** шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування. | Управління освіти, навчальні заклади |  | **+** | **+** |  |

***Очікувані результати:***

* сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
* розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв’язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
* збільшення кількості учнів, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**8.4.4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»**

***Завдання:*** розвиток партнерської взаємодії навчальних закладів м. Бахмута зі закладами освіти України, обмін досвідом в режимі он-лайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проектах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Пошук** партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проектах. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Побудувати** стійкі комунікації та обмін досвідом між опорною школою та закладами різних регіонів України щодо децентралізації | Управління освіти, навчальні заклади | + | + | + |  |
| **Формувати** системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| **Сприяти** професійному розвитку освітян через обмін педагогічними працівниками між різними регіонами України | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Брати участь** у спільних міжнародних програмах розвитку освіти | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |

Очікувані результати:

* встановлення партнерських зв’язків із навчальними закладами різних регіонів України;
* реалізація проектів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності опорної школи з різними регіонами держави;
* спільна участь навчальних закладів м. Бахмута й інших регіонів у міжнародних проектах;
* професійне зростання педагогів міста через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України;
* встановлення дружніх відносин між закладами освіти, які розташовані у різних регіонах держави.

**8.5. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ**

**8.5.1. Проект «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»**

***Завдання:*** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та навчальних закладів м. Бахмута з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Брати участь** у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018 в Україні» (пілотний етап дослідження). | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + |  |  |
| **Запроваджувати** європейські освітні технології до навчального процесу. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| **Сприяти** розвитку прямого партнерства навчальних закладів міста з навчальними закладами країн Європи. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Розвивати** проекти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості навчальних закладів міста. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

***Очікуваний результат:***

* наближення освіти м. Бахмута до європейських освітніх стандартів;
* залучення навчальних закладів міста до участі в міжнародних проектах;
* запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
* впровадження проектів з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації.

**8.5.2. Проект «Партнери в часи змін: обміни в освіті, навчання за кордоном»**

***Завдання:*** побудова ефективної системи обмінів в освіті міста з країнами Європи при партнерській взаємодії з установами, фондами, навчальними закладами європейських країн, які сприяють обмінам в галузі освіти, навчанню та стажуванню в країнах Європи (на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС та Програми Європейського Союзу та Ради Європи «Сприяння освіти у сфері прав людини та демократичного громадянства в країнах Східного партнерства», Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Центром інформації та документації НАТО в Україні).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Укладати** угоди між навчальними закладами міста та навчальними закладами, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |
| **Брати участь** в освітніх європейських інтернет-олімпіадах, конкурсах | Управління освіти, ММК, навчальні заклади |  | + | + | + |
| **Організувати:**  **-** заходи (лекції, конференції тощо) у навчальних закладах та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом;  - роботу євроклубів на базі навчальних закладів. | Управління освіти, ММК, навчальні заклади | + | + | + | + |

Очікуваний результат:

* впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО;

- налагоджено обмін учнівськими делегаціями.

*Проект Програми розвитку освіти на території м. Бахмута на 2017 – 2020 роки підготовлено Управлінням освіти Бахмутської міської ради.*

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради М.А. Рубцова**

**Керуючий справами виконкому**

**Бахмутської міської ради Т.І. Недашковська**

51

Додаток № 1

до проекту Програми розвитку освіти на території м.Бахмута на 2017-2020 роки, ухваленої рішенням виконкому Бахмутської міської ради 14.06.2017 №132

**Заходи Програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Завдання*** | ***Зміст заходів*** | ***Строк виконання заходу*** | ***Виконавці*** | ***Джерела фінансу- вання*** | ***Обсяги фінансування по роках, тис. грн.*** | | | | | ***Очікуваний результат*** |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***всього*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації | Створення опорно-го навчального зак-ладу освіти та його філій для форму-вання власної ефек-тивної системи за- безпечення освітні-ми послугами насе-лення | 2018-2019 роки | Управління освіти | Державний бюджет | - | 60000,0 | 30000,0 | - | 90000,0 | Створення опорного навчального закладу на базі Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 Бахмутської міської ради Донецької області |
| 2 | Нове освітнє середовище | Створення універ-сального освітнього простору з різнома-нітними формами й засобами отримання освіти | 2018-2020 роки | Управління освіти | Державний бюджет | 0 | 15902,943 | 27134,612 | 27134,611 | 70172,166 | Створення «нової української школи» на базі Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Бахмутської міської ради Донецької області |
| Міський  бюджет | 0 | 1766,997 | 3014,961 | 3014,962 | 7796,920 |
| Усього | 0 | 17669,94 | 30149,573 | 30149,573 | 77969,086 |
| 3 | Дошкільна освіта | 3.1. Сприяння збіль-шенню потужностей функціонуючих дошкільних нав-чальних закладів за рахунок викорис-тання резервних приміщень | 2018-2020 роки | Управління освіти | Кошти інших джерел | - | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | Збільшення кількості місць на 15 одиниць у ДНЗ № 34, 40, 56 |
|  |  | 3.2. Сприяння ство-ренню інклюзивної групи для дітей, які потребують корек-ційної допомоги | 2018 рік | Управління освіти | Міський  бюджет | 0 | 23,1 | 74,3 | 74,3 | 171,7 | Створення 1 групи у ДНЗ № 56 для надання рівних умов для отримання дошкільної освіти дітей незалежно від стану здоров’я |
|  |  | 3.3. Забезпечення проведення капі-тальних та поточ-них ремонтів буді-вель дошкільних навчальних закла-дів, інженерних ме-реж та комунікацій | 2017-2020 роки | Управління освіти | Державний бюджет | 35068,105 | 0 | 39300,0 | 0 | 74368,105 | Створення умов для навчально-виховного процесу та збільшення енергоефективності у 12-ти ДНЗ міста шляхом проведення ремонтів та реконструкцій |
| Міський  бюджет | 3922,159 | 2146,6 | 3136,6 | 2146,9 | 11352,259 |
| Усього | 38990,264 | 2146,6 | 42436,6 | 2146,9 | 85720,364 |
|  |  | 3.4. Забезпечення модернізації заста-рілого технологіч-ного та холодиль-ного обладнання харчоблоків, іншого обладнання дош-кільних навчальних закладів, їх поетап-не оновлення з ура-хуванням енерго-ефективності | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 751,4 | 2360,3 | 2329,7 | 2392,2 | 7833,6 | Створення оптимальних умов для навчально-виховного процесу в усіх ДНЗ шляхом придбання більше 8000 одиниць сучасного обладнання та інвентарю |
|  |  | 3.5. Забезпечення сприяння участі ДНЗ в інвестицій-них проектах, гран-тах, конкурсах місь-кого, регіонального, міжнародного рівнів | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 | Оновлення матеріально-технічної бази 3 ДНЗ щорічно за рахунок додатково залучених коштів |
| Кошти інших джерел | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Усього | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 800,0 |
|  |  | 3.6. Забезпечення інформатизації дошкільних навчальних закладів (придбання оргтех-ніки, підключення до мережі швид-кісного Інтернету) з обов’язковим якіс-ним системним ад-мініструванням | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 0 | 95,0 | 104,5 | 57,0 | 256,2 | Придбання 27 одиниць комп’ютерної техніки в усі ДНЗ міста |
| 4 | Нова укра-їнська школа | 4.1. Виплата матері-альної допомоги дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського пік-лування, в тому числі випускникам | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 300,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | 1500,0 | Покращення матеріального становища 93 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування |
|  |  | 4.2. Придбання, зберігання, достав-ка підручників та посібників | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 700,0 | 700,0 | 500,0 | 500,0 | 2400,0 | Придбання більше 20 тис. екземплярів підручників з урахуванням нових стандартів освіти |
|  |  | 4.3. Розроблення та виготовлення онов-леного посібника «Подарунок першо-класнику» | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 100,2 | 108,8 | 120,7 | 135,9 | 465,6 | Забезпечення більше 700 учнів початкової школи додатковою навчальною літературою |
|  |  | 4.4.Створення у навчальних закла-дах міста середо-вища для різнобіч-ного розвитку, ви-ховання й соціалі-зації особистості, яка відповідає ви-могам часу | 2017-2020 роки | Управління освіти | Державний бюджет | 60778,488 | 100808,112 | 0 | 47700,0 | 209286,6 | Проведення ремонтів та реконструкцій у 11 ЗНЗ міста |
| Міський  бюджет | 12145,830 | 2640,0 | 2440,0 | 4440,0 | 21665,83 |
| Усього | 72924,318 | 103448,112 | 2440,0 | 52140,0 | 230952,43 |
|  |  | 4.5. Застосування інформаційно- комунікаційних технологій в освіт-ньому процесі та управлінні закла-дами освіти | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 370,0 | 190,0 | 218,5 | 218,5 | 997,0 | Придбання 80 одиниць оргтехніки в школах міста |
|  |  | 4.6. Участь ЗНЗ в інвестиційних про-ектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, між-народного рівнів | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 | Поліпшення умов навчально-виховного процесу у 3 ЗНЗ міста за рахунок додатково залучених коштів |
| Кошти інших джерел | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 |
| Усього | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 800,0 |
| 5 | Обдаровані діти | Забезпечення роз-роблення дієвого механізму стиму-лювання обдаро-ваної молоді та їх наставників | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 35,8 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 143,8 | Виплата 23 стипендій переможцям та призерам обласних, всеукраїнсь-ких та міжнародних учнівських конкурсів та змагань |
| 6 | Здоров’я через освіту | 6.1. Придбання не-обхідного спортив-ного інвентарю для ДНЗ та ЗНЗ | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 400,0 | 201,6 | 201,6 | 201,6 | 1004,8 | Придбання 359 одиниць спортивного інвентарю та обладнання для впровадження засад здорового способу життя |
|  |  | 6.2. Придбання спортивного обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо. | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 6471,8 | 2730,6 | 3522,6 | 2998,4 | 15723,4 | Придбання 150 тис. одиниць інвентарю та обладнання відповідно вимог до сучасного облаштування навчальних закладів |
|  |  | 6.3. Організація харчування учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 3400,0 | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 | 15400,0 | Забезпечення безкоштовним харчування більше 3000 учнів ЗНЗ |
|  |  | 6.4. Оздоровлення дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у оздоровчому та пришкільних таборах | 2017-2020 роки | Управління освіти | Міський  бюджет | 147,3 | 160,0 | 160,0 | 160,0 | 627,3 | Оздоровлення 109 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування |
| **ВСЬОГО** | | | | | Державний бюджет | 95846,593 | 176711,055 | 96434,612 | 74834,611 | 443826,871 |  |
| Міський  бюджет | 28944,489 | 17778,997 | 20479,461 | 20995,762 | 88198,709 |  |
| Кошти інших джерел | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 800,0 |  |
| ***Усього*** | 124991,082 | 194690,052 | 117114,073 | 96030,373 | 532825,58 |  |

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради М.А. Рубцова**

Додаток № 2

до проекту Програми розвитку освіти на території м.Бахмута на 2017-2020 роки, ухваленої рішенням виконкому Бахмутської міської ради 14.06.2017 №132

**Показники результативності Програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва показника | Одиниця виміру | Вихідні дані на початок дії програми | 2017 рік | 2018 рік | 2019 рік | 2020 рік |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **І. Показники витрат** | | | | | | | |
| 1. | Створення закладів нового типу (опорний заклад, «нова українська школа») | тис.грн. | 0 | 0 | 77669,94 | 60149,573 | 30149,573 |
| 2. | Проведення капітальних ремонтів та реконструкцій | тис.грн. | 0 | 111914,58 | 105594,71 | 44876,6 | 54286,9 |
| 3. | Покращення матеріально-технічної бази закладів освіти | тис.грн. | 0 | 7623,2 | 5292,5 | 6053,9 | 5592,2 |
| 4. | Інформатизація навчальних закладів освіти | тис.грн | 0 | 370,0 | 285,0 | 323,0 | 275,5 |
| 5. | Розроблення та виготовлення оновленого посібника «Подарунок першокласнику» | тис.грн. | 0 | 100,2 | 108,8 | 120,7 | 135,9 |
| 6. | Фінансова підтримка обдарованої молоді | тис.грн. | 0 | 35,8 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| 7. | Організація харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів | тис.грн. | 0 | 3400,0 | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 |
| 8. | Організація оздоровлення дітей пільгових категорій | тис.грн. | 0 | 147,3 | 160,0 | 160,0 | 160,0 |
| 9. | Виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування | тис.грн. | 0 | 300,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |
| 10. | Придбання, зберігання, доставка підручників та посібників | тис.грн. | 0 | 700,0 | 700,0 | 500,0 | 500,0 |
| 11. | Участь в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального міжнародного рівнів навчальних закладів освіти | тис.грн. | 0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |
| 12 | Створення додаткових місць у дошкільних закладах освіти в тому числі для дітей с особливими освітніми потребами | тис.грн. | 0 | 0 | 23,1 | 74,3 | 74,3 |
| **ІІ. Показники продукту** | | | | | | | |
| 1 | Кількість відкритих закладів нового типу | од. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Кількість закладів, у яких необхідно провести капітальні, поточні ремонти або реконструкції щорічно | од | 23 | 12 | 3 | 5 | 4 |
| 3 | Кількість закладів освіти, що потребують оновлення матеріально-технічної бази | од. | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| 4 | Кількість закладів у яких планується проведення заходів інформатизації щорічно | од. | 0 | 1 | 8 | 13 | 9 |
| 5 | Кількість першокласників | осіб | 0 | 748 | 725 | 710 | 715 |
| 6 | Кількість переможців учнівських конкурсів та предметних олімпіад | осіб | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 7 | Кількість дітей, які будуть отримувати безкоштовне харчування | осіб | 3043 | 3043 | 3020 | 3028 | 3033 |
| 8 | Кількість дітей, що планується оздоровити за рахунок бюджетних коштів | осіб | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 |
| 9 | Кількість дітей, що отримують матеріальну допомогу | осіб | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 10 | Кількість підручників, що необхідно придбати | од. | 0 | 9200 | 9200 | 8000 | 8000 |
| 11 | Кількість інвестиційних проектів, грантів, конкурсів міського, регіонального міжнародного рівнів в яких планується прийняти участь | од. | 60 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | Створення додаткових місць в дошкільних навчальних закладах | од | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 |
| **ІІІ. Показники ефективності** | | | | | | | |
| 1 | Рівень відповідності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти вимогам Національної доктрини розвитку освіти до 2020 року щорічно | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **IV. Показники якості** | | | | | | | |
| 1 | Стан готовності закладів нового типу | % | 0 | 0 | 46 | 82 | 100 |
| 2 | Питома вага об’єктів, які будуть відремонтовані (реконструкція та капітальні ремонти), від загальної кількості загальноосвітніх навчальних закладів, що потребують капітального ремонту та реконструкції | % | 43 | 53 | 65 | 85 | 100 |
| 3 | Динаміка по навчальним закладам по яким проведено заміну інвентарю, обладнання та устаткування | % | 25 | 30 | 53 | 77 | 100 |
| 4 | Питома вага закладів у яких реалізувались заходи з інформатизації від загальної кількості навчальних закладів | % | 0 | 2 | 22 | 54 | 76 |
| 5 | Забезпеченість першокласників подарунковими наборами (посібниками) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Питома вага учнів, що отримують стипендії від загальної кількості учнів загальноосвітніх шкіл | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 7 | Середня кількість днів харчування на рік | днів | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 8 | Динаміка забезпеченості підручниками відповідно до замовлень навчальних закладів | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Питома вага закладів які стали переможцями конкурсів місцевого розвитку та інших конкурсів від загальної кількості закладів освіти щорічно | % | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 |

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради М.А. Рубцова**

Додаток № 3

до проекту Програми розвитку освіти на території м.Бахмута

на 2017-2020 роки, ухваленої рішенням виконкому Бахмутської міської ради 14.06.2017№132

**Ресурсне забезпечення Програми**

тис.грн.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обсяг коштів,***  ***що пропонується***  ***залучити на***  ***виконання Програми*** | ***Етапи виконання програми*** | | | | ***Всього витрат на***  ***виконання програми*** |
| І етап | | ІІ етап | ІІІ етап |
| ***2017 рік*** | ***2018 рік*** | ***2019 рік*** | ***2020 рік*** |
| Обсяг ресурсів всього  у тому числі: | 124991,082 | 194690,052 | 117114,073 | 96030,373 | 532825,58 |
| державний бюджет | 95846,593 | 176711,055 | 96434,612 | 74834,611 | 443826,871 |
| обласний бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| міський бюджет | 28944,489 | 17778,997 | 20479,461 | 20995,762 | 88198,709 |
| кошти інших джерел | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 800,0 |

**Начальник Управління освіти**

**Бахмутської міської ради М.А. Рубцова**